

Observaciones de Articulación Tomadas por los Padres/Maestros

Estudiante: _____

Fecha de nacimiento: _____ Edad: _____

Escuela: _____

Persona completando este formulario: _____

Fecha: _____

Direcciones: Escuche a su hijo durante el tiempo que conversa con usted. Preste atención a como su hijo pronuncia las palabras. Indique cuales sonidos nota que su hijo no pronuncia bien. Marque con una + si su hijo pronuncia el sonido bien y marque con un – si su hijo pronuncia el sonido mal.

Sonido			Sonido		
	+	-		+	-
/p/ como: <u>p</u> alo, so <u>p</u> a			/f/ como: <u>f</u> oco, so <u>f</u> á		
/b/ como: <u>b</u> eso, ab <u>a</u> jo			/s/ como: <u>z</u> apato, ro <u>s</u> a, má <u>s</u>		
/t/ como: <u>t</u> ía, pa <u>t</u> o			/ll/ o /y/ como: <u>l</u> lave, ca <u>l</u> le, <u>y</u> o, ay <u>u</u> da		
/d/ como: <u>d</u> os, vesti <u>d</u> o, se <u>d</u>			/ch/ como: <u>ch</u> ico, le <u>ch</u> e		
/k/ como: <u>c</u> asa, bo <u>c</u> a			/rr/ como: <u>r</u> atón, per <u>rr</u> o		
/g/ como: <u>g</u> ato, lago			/ñ/ como: ni <u>ñ</u> o		
/m/ como: <u>m</u> esa, ca <u>m</u> a,			/j/ como: <u>j</u> abón, ca <u>j</u> a		
/n/ como: <u>n</u> o, ma <u>n</u> o, pa <u>n</u>					
/r/ como: to <u>r</u> o, ma <u>r</u> ,					
/l/ como: <u>l</u> ápiz, pe <u>l</u> ota, sa <u>l</u>			<i>Cantidad de sonidos pronunciados incorrectamente</i>		

¿Cree usted que los errores que demuestra su hijo son típicos para niños que tienen la misma edad que su hijo? Sí o No (marque su respuesta con un círculo)

Sí la respuesta es si por favor explique: _____
